



สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 8/2568

วันอาทิตย์ที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2568 เวลา 13.45 น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส. - กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 22 กรุงเทพมหานคร
และห้องประชุมสารนิเทศ ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
และประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting
และถ่ายทอดสดผ่านทาง Intranet ที่เว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://www.sut.ac.th/ouc/>)

1. เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

ประธานที่ประชุม (นายกสภามหาวิทยาลัย) ได้มอบเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งรายละเอียดการประชุมต่อที่ประชุม โดยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 8/2568 วันอาทิตย์ที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 น. ดังนี้

- 1) ขอแสดงความเสียใจและไว้อาลัยยิ่ง แต่ นายพงศ์โพยม วาศภูติ (กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ) ซึ่งได้ถึงแก่อนิจกรรม เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2568
- 2) ขอแสดงความยินดีกับ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ได้ผ่านการประเมิน EdPEX300 ประจำปี พ.ศ. 2568 (ครั้งที่ 2)
- 3) วันนี้เป็นการประชุมทางไกลผ่านระบบ Teleconference ระหว่างห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส. - กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 22 กรุงเทพมหานคร และห้องประชุมสารนิเทศ ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ร่วมกับการประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting และถ่ายทอดสดผ่านทาง Intranet ที่เว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://www.sut.ac.th/ouc/>)
- 4) การประชุมวันนี้ แบ่งออกเป็น 2 ช่วง โดยช่วงแรกเป็นการประชุมลับสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2568 และช่วงที่สองเป็นการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2568 โดยระเบียบวาระการประชุมได้จัดแยกออกเป็น 2 ชุด สำหรับการประชุมแต่ละช่วง
- 5) กรรมการตอบเข้าประชุมที่ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส. - กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า รวมจำนวน จำนวน 18 ท่าน
- 6) กรรมการเข้าประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting จำนวน 4 ท่าน
- 7) กรรมการแต่ละท่านได้รับเอกสารที่โต๊ะประชุม คือ
 - (1) เอกสาร QR code รายงานประจำปี สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2567 และเอกสาร QR code ข่าวสารสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีที่ 14 ฉบับที่ 8 (กันยายน 2568)
 - (2) เอกสารวาระที่ 4.3 ขออนุมัติงบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุง) พร้อมกับเอกสารทดแทนเล่ม (ร่าง) งบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (เอกสารทดแทนหน้า ก. และเอกสารทดแทนหน้า ข.)
 - (3) เอกสารคำชี้แจงต่อประเด็นจากเอกสารสรุปความคิดเห็นของประชาคม มทส. และข้อโต้แย้ง
 - (4) เอกสารการบริหารของผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 8) ขอแจ้งการถอนวาระที่ 4.5 ขออนุมัติข้อเสนอโครงการจัดตั้งนิติบุคคลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และขออนุมัติจัดตั้งนิติบุคคลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 9) ขอแจ้งเลื่อนการนำเสนอวาระที่ 4.9 ขอรื้อแนวทางดำเนินการจากรายงานสรุปการแสวงหาและตรวจสอบข้อเท็จจริงจากเอกสารสรุปความคิดเห็นของประชาคม มทส. ไปพิจารณาในลำดับสุดท้ายของเรื่องเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติในการประชุมลับสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2568

นายกสภามหาวิทยาลัย ได้แสดงความชื่นชมต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในเรื่องการพัฒนาาระบบตัดสัญญาณควบคุมอากาศยานไร้คนขับ (UAV) ระยะไกล และได้มอบให้กองทัพอากาศเพื่อเสริมภารกิจด้านความมั่นคงของประเทศ ซึ่งเป็นเรื่องที่สร้างประโยชน์ให้กับประเทศชาติ

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้ตรวจสอบองค์ประชุมและบันทึกภาพหน้าจอของผู้เข้าประชุม เพื่อยืนยันการเข้าประชุม ก่อนที่จะเริ่มการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2568 และประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2568 โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยยืนยันเข้าประชุมทุกท่าน รวมจำนวน 22 ท่าน ซึ่งจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ คือ จำนวน 11 คน จากจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่จำนวน 22 คน จึงจะเป็นองค์ประชุม ถือว่าครบองค์ประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ

2. เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 7/2568 (ประชุมเมื่อวันเสาร์ที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2568)

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันเสาร์ที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ตามผลการเวียนรับรอง โดยไม่มีการแก้ไขเพิ่มเติมในที่ประชุม

3. เรื่องศึกษาเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย

3.1 แนวทางการจัดตั้ง “นครชัยบุรินทร์ University System”

มติที่ประชุม เลื่อนการนำเสนอ

3.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมต่ำกว่าเกณฑ์ จากมุมมองของคณาจารย์

มติที่ประชุม เลื่อนการนำเสนอ

4. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ

4.1 ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ 3/2557, 1/2561, 2/2567 และ 3/2567

มติที่ประชุม อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 3/2557, 1/2561, 2/2567 และ 3/2567 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสถาบันการbinพลเรือน สถาบันสมทบในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รวมจำนวน 153 ราย ตามที่เสนอ โดยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษารวม 153 ราย มีรายละเอียดดังนี้

ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ราย

- | | | |
|--|-------------------------|-------------|
| 1) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | จำนวน 2 ราย |
| - หลักสูตรพืชศาสตร์ | | จำนวน 1 ราย |
| - หลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสัตว์ | | จำนวน 1 ราย |
| (หลักสูตรนานาชาติ) | | |

ระดับปริญญาโท จำนวน 9 ราย

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต | จำนวน 1 ราย |
| - หลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร | | จำนวน 1 ราย |
| 2) สถาบันการbinพลเรือน | ปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต | จำนวน 8 ราย |
| - หลักสูตรการจัดการการbin | | จำนวน 8 ราย (แผน ข 5 ราย) |

ระดับปริญญาตรี จำนวน 142 ราย

(เกียรตินิยมอันดับ 1 จำนวน 6 ราย)

(เกียรตินิยมอันดับ 2 จำนวน 5 ราย)

- | | | |
|---|-----------------------|-------------|
| 1) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม | ปริญญาการจัดการบัณฑิต | จำนวน 1 ราย |
| - หลักสูตรนวัตกรรมเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริการ | | จำนวน 1 ราย |
| (หลักสูตรนานาชาติ) | | |

2) สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน 11 ราย
- หลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อม		จำนวน 8 ราย
- หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย		จำนวน 3 ราย
3) สถาบันการbinพลเรือน	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน 3 ราย
- หลักสูตรวิทยาการการbin		จำนวน 3 ราย
	ปริญญาการจัดการbin	จำนวน 84 ราย
- หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีการbin		จำนวน 84 ราย
(เกียรตินิยมอันดับ 1 จำนวน 5 ราย และเกียรตินิยมอันดับ 2 จำนวน 2 ราย)		
	ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน 43 ราย
- หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์การbin		จำนวน 43 ราย
(เกียรตินิยมอันดับ 1 จำนวน 1 ราย และเกียรตินิยมอันดับ 2 จำนวน 3 ราย)		

4.2 ขออนุมัติ (ร่าง) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- 1) กรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ตั้งข้อสังเกตว่า มหาวิทยาลัยได้มีการเชื่อมโยง (ร่าง) แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เข้ากับงานและโครงการภายใต้ (ร่าง) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หรือไม่ อย่างไร
รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ ได้ชี้แจงว่ามหาวิทยาลัยได้มีการนำประเด็นส่วนใหญ่จาก (ร่าง) แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 บรรจุใน (ร่าง) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เรียบร้อยแล้ว โดยในบางประเด็นจะถูกจัดให้เป็นกิจกรรมภายใต้โครงการหลัก
- 2) กรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ตั้งข้อสังเกตว่า จากข้อมูลที่มาวิทยาลัยได้นำเสนอในวาระนี้ ได้รวมข้อมูลงานและโครงการของหน่วยวิสาหกิจหรือไม่ อย่างไร
รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ ได้ชี้แจงว่าจากข้อมูลที่ได้ นำเสนอแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นข้อมูลเฉพาะแผนปฏิบัติการของส่วนกลางเท่านั้น เนื่องจากตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา ในเรื่องแผนปฏิบัติการของหน่วยวิสาหกิจ จะเห็นชอบโดยคณะกรรมการบริหารวิสาหกิจแต่ละแห่ง โดยแผนปฏิบัติการของส่วนกลางจะต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ซึ่งแตกต่างจากแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยในเรื่องงบประมาณของหน่วยวิสาหกิจที่จะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิสาหกิจ และคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน และผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรนำเสนอแผนปฏิบัติการของหน่วยวิสาหกิจด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในวาระเรื่องงบประมาณว่า งบประมาณมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการหรือไม่ อย่างไร ซึ่งจะเชื่อมโยงกับเรื่องแผนบริหารความเสี่ยงในประเด็นเรื่อง Financial และ Asset ด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า ในการเสนอวาระขออนุมัติแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีครั้งต่อไป มหาวิทยาลัยควรนำเสนอแผนปฏิบัติการของหน่วยวิสาหกิจและหน่วยกิจการเพื่อสังคมด้วย รวมถึงมหาวิทยาลัยควรปรับปรุงแบบการนำเสนอเรื่องแผนปฏิบัติการและงบประมาณ ในรูปแบบ transformative approach แทนการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบเดิมที่เป็น conventional approach โดยให้นำเสนอในช่วงต้นไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ หรือประมาณเดือนมกราคม เพื่อให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมกำหนดแผนในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้พัฒนาแบบก้าวกระโดด

- 3) ในการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วยงานและโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ควรมีข้อมูลสถานะการเงิน เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย เนื่องจากการอนุมัติแผนปฏิบัติการโดยไม่มีข้อมูลสถานะทางการเงิน อาจทำให้เกิด financial risk หรืองบประมาณขาดดุลขึ้นได้ รวมถึงควรมีการวางแผนเพื่อหารายได้ ที่จะมารองรับงานและโครงการให้สามารถดำเนินการได้ โดยไม่ส่งผลกระทบต่อการเงินของมหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า ควรมีข้อมูลเปรียบเทียบในงบประมาณย้อนหลัง รวมถึงข้อมูลการวิเคราะห์ความคุ้มค่า และแนวทางในงบประมาณต่อไปด้วย

- 4) มหาวิทยาลัยควรมีการเชื่อมโยงข้อมูลในเรื่องของแผนปฏิบัติการ งบประมาณ การบริหารความเสี่ยง และการบริหารงานบุคคลเข้าด้วยกัน เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพรวมได้ชัดเจนขึ้น
- 5) ในปัจจุบันแผนการจัดสรรทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยยังไม่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงไม่มีแนวทางการเตรียมการสืบทอดตำแหน่งที่ชัดเจน

รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ ได้รับข้อสังเกตข้อเสนอแนะทั้งหมดเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

นายกสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรมีการดำเนินการจัดประชุมร่วม (retreat) เพื่อนำประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมาหารือและหาแนวทางร่วมกัน

- มติที่ประชุม**
- 1) อนุมัติแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตาม (ร่าง) แผนฯ ที่เสนอ
- 2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

4.3 ขออนุมัติงบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- 1) ในการนำเสนอข้อมูลต่อที่ประชุมควรจัดสรรเวลาให้ดี เพื่อให้การนำเสนอข้อมูลมีความครบถ้วนและการประชุมมีประสิทธิภาพ
- 2) กรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ตั้งข้อสังเกตว่า จากแผนภาพแสดงงบประมาณหน่วยวิสาหกิจเทคโนโลยี จะเห็นว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เทคโนโลยีมีรายรับมากกว่าในปีงบประมาณปัจจุบันค่อนข้างมาก เพราะเหตุใด

ผู้อำนวยการเทคโนโลยี ได้ให้ข้อมูลว่า สาเหตุหลักมาจากในปัจจุบันงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐลดลง แต่อย่างไรก็ตาม เทคโนโลยีได้มีการปรับตัวโดยไปร่วมมือกับภาคเอกชนมากขึ้น รวมถึงร่วมมือกับกลุ่มการค้าจังหวัดด้วย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า เทคโนโลยีควรมุ่งเน้นความร่วมมือกับภาคการเกษตร ภาคการท่องเที่ยวและบริการ นอกเหนือจากภาคอุตสาหกรรมด้วย

ผู้อำนวยการเทคโนโลยี ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในปัจจุบัน เทคโนโลยีมีความร่วมมือกับภาคการเกษตรทั้งในและนอกเขต พื้นที่นครชัยบุรินทร์ ในหลายผลิตภัณฑ์ อาทิเช่น เนื้อโคพรีเมียม อาหารโค มทส. และฟาร์มไข่ฟ้า ต้นแบบระดับอุตสาหกรรม เป็นต้น ส่วนความร่วมมือในภาคการท่องเที่ยวและบริการนั้น เทคโนโลยีได้มีการประสานความร่วมมือกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ซึ่งในปัจจุบันมุ่งเน้นในเรื่อง SDGs โดยเทคโนโลยีได้มีส่วนเข้าไปช่วยสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งประเภทโรงแรม และร้านอาหาร รวมถึงด้าน supply chains ด้วย

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ข้อมูลว่า ในปัจจุบัน องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) ได้มีการจัดการอบรม หลักสูตร Train the Trainer “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการขยะตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนสู่สังคมคาร์บอนต่ำ” ให้กับสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง verifier for carbon credits โดยองค์การดังกล่าว จะทำหน้าที่เป็น supervisor ดังนั้น หาก มทส. มีความสนใจ สามารถแจ้งความประสงค์ไปที่องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) นอกจากนี้ ในปัจจุบันได้ส่งเสริมองค์กรให้มีการรับรอง carbon footprint ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจนำความรู้ที่ได้รับมาเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยด้วย

ผู้อำนวยการเทคโนโลยี ได้ให้ข้อมูลว่าเทคโนโลยีนี้มีโครงการที่ปรึกษาการประเมิน carbon footprint ขององค์กร ที่เรียกว่า VVB ซึ่งในปี พ.ศ. 2568 นี้ อยู่ในระหว่างการลงทุนเพื่อให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยสามารถเป็น accessor ได้โดยตรง

- 3) ทูสนับสนุนจากภาครัฐที่ได้รับมาเพื่อการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ครอบคลุมค่าใช้จ่ายทั้งหมดหรือไม่

ผู้อำนวยการเทคโนโลยี ได้ให้ข้อมูลว่า ทูสนับสนุนจากภาครัฐในโครงการ วมว. ครอบคลุมค่าใช้จ่ายทั้งหมด จึงทำให้เทคโนโลยีมีการจัดเตรียมเพิ่มเติมในส่วน of facility เท่านั้น โดยในขณะนี้เทคโนโลยี อยู่ระหว่างดำเนินการเรื่องจัดทำพื้นที่สนทนการ และ Co-working space นอกจากนี้ ดอกผลที่ได้รับจากโครงการ วมว. จะนำไปรวมกับดอกผลที่ได้รับจากโครงการอื่น ๆ และแบ่งเข้าส่วนกลางของมหาวิทยาลัย เมื่อสิ้นปีงบประมาณในสัดส่วน 50 ต่อ 50

- 4) ยุทธศาสตร์ของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ค่อนข้างมีความสับสนระหว่าง medical education และ impactful research ดังนั้น ควรมีการจัดสรรให้ชัดเจน เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจ

- 5) ค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ เป็นปัญหาทางด้านงบประมาณของหลาย ๆ โรงพยาบาล ดังนั้น โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีควรมีการทบทวนว่า มีงานส่วนใดที่สามารถลดการจ้างงานนอกเวลาราชการลงได้หรือไม่ อย่างไร

- 6) สืบเนื่องจากโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มีรายรับมากกว่ารายจ่ายมาเป็นระยะเวลาต่อเนื่อง ส่งผลทำให้มีเงินทุนสะสมกว่า 107 ล้านบาท โรงเรียนสุรวิวัฒน์มีแผนที่จะนำเงินในส่วนนี้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์มากขึ้นอย่างไร

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ได้ชี้แจงว่า ในขณะนี้ โรงเรียนสุรวิวัฒน์ กำลังมีแผนขยายห้องเรียน และสร้างตึกเรียนใหม่ เพื่อรองรับความต้องการในการเข้าเรียนของนักเรียนและผู้ปกครองมากขึ้น

- 7) ในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและครุภัณฑ์ของหน่วยวิสาหกิจแต่ละแห่ง พบว่าพัสดุและครุภัณฑ์ชนิดเดียวกัน แต่มีราคาที่แตกต่างกัน ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดราคากลางในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและครุภัณฑ์ทุกประเภท

- 8) กรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ข้อสังเกตว่า ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มีจำนวนนักวิจัยค่อนข้างมาก แต่ยังไม่เห็นผลงานวิจัยที่เด่นชัด ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจมีการจัดทำแผนหรืองานเพื่อสร้าง impact ให้กับมหาวิทยาลัย โดยควรมีการขยายการดำเนินงานแบบ strategy อาทิเช่น การทำแหล่งการเรียนรู้ และการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น

- 9) นายกสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นว่า ในการนำเสนอวาระเรื่องงบประมาณครั้งต่อไป ขอให้นำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพรวมขององค์กรที่แสดงให้เห็นถึงเป้าหมาย ผลงาน และงบประมาณ โดยให้ปรับวิธีการนำเสนอในแนวทางที่สามารถตอบโจทย์ได้ว่า เพราะเหตุใดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงยังมีความจำเป็นต้องมีหน่วยงานนี้อยู่

ประธานคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ได้ให้ข้อมูลว่า คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน มีโครงการที่จะสร้างแพลตฟอร์ม เพื่อให้การนำเสนองบประมาณของหน่วยวิสาหกิจแต่ละแห่ง และส่วนกลางมหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยหลังจากคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ได้พิจารณารายละเอียด จะมีการปรับข้อมูลที่จะนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในรูปแบบภาพรวม เพื่อให้ข้อมูลมีความกระชับและเข้าใจได้ง่ายขึ้น

- มติที่ประชุม** 1) อนุมัติงบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีประมาณการรายรับ ทั้งสิ้น 6,343,708,600 บาท และประมาณการรายจ่าย 6,353,024,283 บาท ซึ่งเป็นงบประมาณแบบขาดดุล ที่มีประมาณการรายรับต่ำกว่าประมาณการรายจ่าย 9,315,683 บาท อนึ่ง ในส่วนของงบประมาณเฉพาะของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีประมาณการรายรับ 3,874,573,400 บาท และประมาณการรายจ่าย 3,874,573,400 บาท ซึ่งงบประมาณดังกล่าวเป็นงบประมาณแบบสมดุล ตามที่เสนอ
- 2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

4.4 ขออนุมัติ (ร่าง) แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- 1) มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำข้อมูลการปรับใช้แผนการบริหารความเสี่ยงเข้ากับแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยอย่างละเอียดว่าจะปรับใช้เข้ากับแต่ละโครงการและแต่ละงานอย่างไรบ้าง นอกจากนี้ ควรปรับแผนการนำเสนอแผนการบริหารความเสี่ยงต่อสภามหาวิทยาลัยเป็น 2 ครั้งต่อปี
- 2) ในแต่ละประเด็นความเสี่ยงจะต้องมีการระบุ risk owner ซึ่งมีหน้าที่ในการดำเนินการเพื่อลดระดับความเสี่ยง
อธิการบดีได้ให้ข้อมูลว่า ในเรื่องประเด็นความเสี่ยงทั้งในระดับองค์กรและระดับหน่วยงานของ มทส. โดยปกติจะมีการระบุ risk owner เอาไว้ด้วย แต่ไม่ได้นำข้อมูลในส่วนดังกล่าวเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนั้น จึงขอรับข้อสังเกตเพื่อนำไปปรับรูปแบบข้อมูลในการนำเสนอครั้งต่อไป
- 3) ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 เรื่อง คุณลักษณะด้าน Soft Skill ของนักศึกษายังไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาดจ้างงาน และประเด็นความเสี่ยงที่ 2 เรื่อง ปัญหาสุขภาพจิตของนักศึกษามีแนวโน้มสูงขึ้น เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องเข้าไปแก้ปัญหาย่างเร่งด่วน และควรจัดเป็นปัญหาในระดับวิกฤตที่ต้องรีบแก้ไข โดยสภามหาวิทยาลัยอาจต้องเข้าไปมีส่วนร่วมด้วย
- 4) มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนบุคลากรระยะยาว 5 ปี ควบคู่ไปกับแผนบุคลากรรายปี เพื่อลดความเสี่ยงด้าน Personnel Risk
- 5) นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นว่าวาระเรื่องแผนการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ควรนำเสนอพร้อมกับวาระเรื่องแผนปฏิบัติการและงบประมาณทุกครั้ง

- มติที่ประชุม** 1) อนุมัติแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตาม (ร่าง) แผนฯ ที่เสนอ
- 2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

4.5 ขออนุมัติข้อเสนอโครงการจัดตั้งนิติบุคคลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และขออนุมัติจัดตั้งนิติบุคคลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มหาวิทยาลัยขอนแก่นวาระ)

4.6 ขออนุมัติปรับปรุงบัญชีทุนสะสมโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มติที่ประชุม อนุมัติปรับปรุงบัญชีทุนสะสมโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 14,019,659 บาท (สิบสี่ล้านหนึ่งหมื่นเก้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ตามที่เสนอ

4.7 ขออนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหาและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี พ.ศ. 2568

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- 1) กรรมการและเลขาธิการคณะกรรมการเฉพาะกิจทบทวน (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การดำเนินการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งบริหารในมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหาและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี พ.ศ. ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาเป็นรายข้อ และที่ประชุมได้มีการหารือและให้ข้อคิดเห็น โดยให้มีการแก้ไขดังนี้

- (1) ในข้อ 4 ให้เพิ่มนิยามคำว่า “ผู้บริหาร” ดังนี้

“ผู้บริหาร หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา สถาบัน หรือศูนย์ ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการศูนย์ หรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชาสถาบัน หรือศูนย์ หัวหน้าสาขาวิชาหัวหน้าสถานวิจัย หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสาขาวิชา หรือสถานวิจัย หัวหน้าส่วนหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วน”

- (2) ในข้อ 7 ให้ปรับปรุงองค์ประกอบคณะกรรมการสรรหาและเพิ่มข้อความเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

จากเดิม “ข้อ 7 เมื่อ คณบดีพ้นจากตำแหน่งไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา โดยมีองค์ประกอบดังนี้

- 7.1 อธิการบดี เป็นประธาน
- 7.2 กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- 7.3 กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ ซึ่งดำรงตำแหน่งบริหารและมิได้สังกัดสำนักวิชาที่มีการสรรหาคณบดี โดยการเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- 7.4 กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ ซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่งบริหารและมิได้สังกัดสำนักวิชาที่มีการสรรหาคณบดี โดยการเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- 7.5 กรรมการสภาวิชาการซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่งบริหารและมิได้สังกัดสำนักวิชาที่มีการสรรหาคณบดี โดยการเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

ให้หัวหน้าส่วนทรัพยากรบุคคลปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ และให้นิติกรของส่วนทรัพยากรบุคคลปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการสรรหา

คณะกรรมการสรรหาตามวรรคหนึ่ง จะสิ้นสุดหน้าที่เมื่อสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณบดีแล้ว

เปลี่ยนเป็น “ข้อ 7 เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่งไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา โดยมีองค์ประกอบดังนี้

7.1 อธิการบดี เป็นประธาน

7.2 กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

7.3 กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ **ที่เป็นผู้บริหาร**และมีได้สังกัดสำนักวิชาที่มีการสรรหาคณบดี จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

7.4 กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ **ที่ไม่ใช่ผู้บริหาร**และมีได้สังกัดสำนักวิชาที่มีการสรรหาคณบดี จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

7.5 กรรมการสภาวิชาการ**ที่ไม่ใช่ผู้บริหาร**และมีได้สังกัดสำนักวิชาที่มีการสรรหาคณบดี จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

ให้หัวหน้าส่วนทรัพยากรบุคคลปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ และให้นิติกรของส่วนทรัพยากรบุคคลปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการสรรหา

เมื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาในข้อ 7.2 ถึงข้อ 7.5 แล้ว และภายหลังปรากฏว่าองค์ประกอบของกรรมการสรรหาในข้อ 7.2 ถึงข้อ 7.5 ขาดไปไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้คณะกรรมการสรรหาที่เหลืออยู่ดำเนินการสรรหาต่อไปจนกว่าการดำเนินงานตามข้อบังคับนี้จะแล้วเสร็จ

กรณีที่จำนวนกรรมการสรรหาเหลือไม่ถึงสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการสรรหาแทนเพื่อดำเนินการสรรหาต่อไป

คณะกรรมการสรรหาตามวรรคหนึ่ง จะสิ้นสุดหน้าที่เมื่อสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณบดีแล้ว

(3) ในข้อ 8 ให้ปรับปรุงเรื่องการประชุมและการลงมติ ดังนี้

จากเดิม “ข้อ 8 การประชุมของคณะกรรมการสรรหา ให้มีประธานกรรมการและกรรมการเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

การลงมติของคณะกรรมการสรรหา หากมิได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ถือเสียงข้างมากของจำนวนกรรมการที่มาประชุม หากมีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานกรรมการออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

เปลี่ยนเป็น “ข้อ 8 **ให้นำข้อบังคับว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับกับการประชุมคณะกรรมการสรรหาโดยอนุโลม**

การลงมติของคณะกรรมการสรรหา ให้ถือเสียงข้างมากของจำนวนกรรมการที่มาประชุม หากมีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานกรรมการออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด

- 2) มหาวิทยาลัยควรทบทวนข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากกรรมการ สภาวิชาการและคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2536 เพื่อให้องค์ประกอบของกรรมการ สภามหาวิทยาลัย มีทั้งคณาจารย์ประจำที่เป็นผู้บริหารและไม่ใช่ผู้บริหาร ซึ่งจะช่วยให้ สภามหาวิทยาลัยได้รับข้อมูลจากความคิดเห็นที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

นายกสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นว่า การที่มีตัวแทนจาก คณาจารย์ ประจำที่ไม่ได้เป็นผู้บริหารเข้ามาเป็นองค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัย จะช่วยสร้างความไว้วางใจให้แก่ประชาคม มทส. มากขึ้น โดยเห็นว่าในปัจจุบัน มทส. มีข้อร้องเรียนเกิดขึ้นจำนวนมาก สาเหตุมาจากขาดความไว้วางใจซึ่งกันและกัน

- 3) มหาวิทยาลัยควรมีการนำวาระที่ 4.7 ขออนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหาและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี พ.ศ. 2568 และวาระที่ 4.8 ขออนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี ว่าด้วย การสรรหาและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันหรือ ศูนย์ พ.ศ. 2568 มาพิจารณารายละเอียดเพิ่มเติมให้รอบคอบ เนื่องจาก รายละเอียดบางข้ออาจทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยติดขัดหรือ ไม่สามารถนำไปใช้ในทางปฏิบัติได้

มติที่ประชุม

- 1) อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหาและแต่งตั้ง ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี พ.ศ. 2568 โดยให้มีการทบทวน และแก้ไขตามข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะ และเสนอให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ดนุชา คุณพนิชกิจ และ นายกฤษฎา บุญสมิต ตรวจสอบความถูกต้องและการใช้ถ้อยคำทางกฎหมาย ก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป
- 2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

4.8 ขออนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหาและแต่งตั้ง ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันหรือศูนย์ พ.ศ. 2568 ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการเฉพาะกิจทบทวน (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การดำเนินการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งบริหาร ในมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหาและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันหรือศูนย์ พ.ศ. ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาเป็นรายข้อ และที่ประชุมได้มีการหารือและให้ข้อคิดเห็น โดยให้มีการแก้ไขดังนี้

- (1) ในข้อ 4 ให้เพิ่มนิยามคำว่า “ผู้บริหาร” ดังนี้

“ผู้บริหาร หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้า หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า สำนักวิชา สถาบัน หรือศูนย์ ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการ ศูนย์ หรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชาสถาบัน หรือศูนย์ หัวหน้าสาขาวิชาหัวหน้าสถานวิจัย หรือหัวหน้า หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า สาขาวิชา หรือสถานวิจัย หัวหน้าส่วนหรือหัวหน้า หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วน”

- (2) ในข้อ 6.1.3 ให้ปรับเปลี่ยนข้อความ ดังนี้

จากเดิม “6.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในภารกิจของสถาบันหรือศูนย์เป็น อย่างดี และมีประสบการณ์ในการวางแผนหรือบริหารงานหน่วยงาน ระดับสถาบันหรือศูนย์”

เปลี่ยนเป็น “6.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในภารกิจของสถาบันหรือศูนย์เป็น
อย่างดี และมีประสบการณ์ในการวางแผนหรือบริหารงานหน่วยงาน
ระดับสถาบันหรือศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี
ฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา สถาบัน หรือศูนย์”

- (3) ในข้อ 7 ให้ปรับปรุงองค์ประกอบคณะกรรมการสรรหาและเพิ่มข้อความ
เกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

จากเดิม “ข้อ 7 เมื่อผู้อำนวยการสถาบันหรือศูนย์พ้นจากตำแหน่งไม่ว่า
ด้วยเหตุใด ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา
โดยมีองค์ประกอบดังนี้

- 7.1 อธิการบดี เป็นประธาน
 - 7.2 กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการเลือกกันเอง
จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
 - 7.3 กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ
ซึ่งดำรงตำแหน่งบริหารและมิได้สังกัดสถาบันหรือศูนย์
ที่มีการสรรหาผู้อำนวยการ โดยการเลือกกันเอง จำนวน
หนึ่งคน เป็นกรรมการ
 - 7.4 กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ
ซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่งบริหารและมิได้สังกัดสถาบันหรือศูนย์
ที่มีการสรรหาผู้อำนวยการ โดยการเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน
เป็นกรรมการ
 - 7.5 กรรมการสภาวิชาการซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่งบริหาร โดยการ
เลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- ให้หัวหน้าส่วนทรัพยากรบุคคลปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ
และให้นิติกรของส่วนทรัพยากรบุคคลปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการสรรหา

คณะกรรมการสรรหาตามวรรคหนึ่ง จะสิ้นสุดหน้าที่
เมื่อสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันหรือศูนย์แล้ว
เปลี่ยนเป็น “ข้อ 7 เมื่อผู้อำนวยการสถาบันหรือศูนย์พ้นจากตำแหน่งไม่ว่าด้วย
เหตุใด ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา โดยมี
องค์ประกอบดังนี้

- 7.1 อธิการบดี เป็นประธาน
- 7.2 กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน
เป็นกรรมการ
- 7.3 กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำที่เป็น
ผู้บริหารและมิได้สังกัดหรือปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันหรือศูนย์
ที่มีการสรรหาผู้อำนวยการ จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- 7.4 กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์ประจำ
ที่ไม่ใช่ผู้บริหารและมิได้สังกัดหรือปฏิบัติหน้าที่ในสถาบัน
หรือศูนย์ที่มีการสรรหาผู้อำนวยการ จำนวนหนึ่งคน
เป็นกรรมการ
- 7.5 กรรมการสภาวิชาการที่ไม่ใช่ผู้บริหาร จำนวนหนึ่งคน
เป็นกรรมการ

ให้หัวหน้าส่วนทรัพยากรบุคคลปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ
และให้นิติกรของส่วนทรัพยากรบุคคลปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการสรรหา

เมื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาในข้อ 7.2 ถึงข้อ 7.5 แล้ว และภายหลังปรากฏว่าองค์ประกอบของกรรมการสรรหาในข้อ 7.2 ถึงข้อ 7.5 ขาดไปไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้คณะกรรมการสรรหาที่เหลืออยู่ดำเนินการสรรหาต่อไปจนกว่าการดำเนินงานตามข้อบังคับนี้จะแล้วเสร็จ

กรณีที่จำนวนกรรมการสรรหาเหลือไม่ถึงสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการสรรหาแทนเพื่อดำเนินการสรรหาต่อไป

คณะกรรมการสรรหาตามวรรคหนึ่ง จะสิ้นสุดหน้าที่เมื่อสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันหรือศูนย์แล้ว

(4) ในข้อ 8 ให้ปรับปรุงเรื่องการประชุมและการลงมติ ดังนี้

จากเดิม “ข้อ 8 การประชุมของคณะกรรมการสรรหา ให้มีประธานกรรมการและกรรมการเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

การลงมติของคณะกรรมการสรรหา หากมิได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ถือเสียงข้างมากของจำนวนกรรมการที่มาประชุม หากมีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานกรรมการออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

เปลี่ยนเป็น “ข้อ 8 ให้นำข้อบังคับว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับกับการประชุมคณะกรรมการสรรหาโดยอนุโลม

การลงมติของคณะกรรมการสรรหา ให้ถือเสียงข้างมากของจำนวนกรรมการที่มาประชุม หากมีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานกรรมการออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด

มติที่ประชุม 1) อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหาและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันหรือศูนย์ พ.ศ. 2568 โดยให้มีการทบทวนและแก้ไขตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และเสนอให้รองศาสตราจารย์ ดร.ดนุชา คุณพนิชกิจ และนายภฤชญา บุญยสมิต ตรวจสอบความถูกต้องและการใช้ถ้อยคำทางกฎหมาย ก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป

2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

4.9 ขออนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2568

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการเฉพาะกิจจัดทำ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พ.ศ. ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาเป็นรายข้อ และที่ประชุมได้มีการหารือและให้ข้อคิดเห็น โดยให้มีการแก้ไขในข้อ 4 โดยเพิ่มองค์ประกอบคณะกรรมการ ดังนี้

จากเดิม “ข้อ 4 ให้มีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (1) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
 - (2) รองอธิการบดี เป็นกรรมการ
 - (3) คณบดี เป็นกรรมการ
 - (4) ผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าสถาบัน หรือศูนย์ เป็นกรรมการ
- ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

เปลี่ยนเป็น “ข้อ 4 ให้มีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (1) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
- (2) รองอธิการบดี เป็นกรรมการ
- (3) คณบดี เป็นกรรมการ
- (4) ผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสถาบัน หรือศูนย์ เป็นกรรมการ

(5) นายกสโมสรถเทคโนโลยีสุรนารี เป็นกรรมการ

ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

มติที่ประชุม อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2568 โดยให้แก้ไขตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป

4.10 ขออนุมัติขยายระยะเวลาการใช้หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เพื่อให้มีผลถึงปีการศึกษา 2567

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- 1) ในกรณีการรับทราบหลักสูตรความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (Commission on Higher Education Curriculum Online: CHECO) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมนั้น ทุกสำนักวิชาควรเร่งดำเนินการให้เร็วที่สุด เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักศึกษา
- 2) ขอให้สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จัดทำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) และนำเข้าสู่กระบวนการขออนุมัติหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และการรับทราบหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเร็วที่สุด ให้ทันต่อกำหนดเวลา เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรรุ่นต่อไปสามารถกู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ. ได้ตามสิทธิ์ และไม่เกิดผลกระทบต่อนักศึกษาดังเช่นกรณีนี้

มติที่ประชุม 1) อนุมัติขยายระยะเวลาการใช้หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เพื่อให้มีผลถึงปีการศึกษา 2567 ตามที่เสนอ
2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

4.11 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกรรมการในคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งให้ นายมนูญ สรรค์คุณากร เป็นกรรมการในคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี แทนนายพงศ์โพยม วาศภูติ

4.12 ขออนุมัติ (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2568

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- 1) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย คณะกรรมการตรวจสอบ พ.ศ. 2564 หมวด 10 บทเฉพาะกาล ข้อ 32 ระบุว่า “ให้บททวนความเหมาะสมของข้อบังคับนี้ เมื่อครบกำหนด 3 ปีนับตั้งแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ หรือหากมีความจำเป็นอาจทบทวนความเหมาะสมของข้อบังคับนี้ ก่อนครบกำหนด 3 ปีก็ได้” โดยข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564 ซึ่งบัดนี้ได้เกินกำหนด 3 ปี เห็นควรทบทวนความเหมาะสมของข้อบังคับตามที่ระบุในข้อ 32 รวมถึงควรทบทวนข้อบังคับอีก 4 ฉบับที่มีการกำหนดไว้ในบทเฉพาะกาลในลักษณะเดียวกัน ได้แก่ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย ประมวลจริยธรรม พ.ศ. 2564 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย ธรรมนูญการปกครอง พ.ศ. 2564 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย ธรรมนูญการปกครอง พ.ศ. 2564 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. 2564

2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีใช้กลไกการตรวจสอบภายนอกอย่างไร

ประธานคณะกรรมการตรวจสอบ ได้ให้ข้อมูลต่อที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยได้ว่าจ้างสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เข้ามาเป็นผู้ตรวจสอบภายนอก นอกจากนี้ คณะกรรมการตรวจสอบ จะมีการประชุมร่วมกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินทุกปี ปีละ 1 ครั้ง และมีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงทุกปี ปีละ 1-2 ครั้ง โดยจะมีการรวบรวมข้อสังเกตและข้อคิดเห็นที่ได้รับทั้งหมด มาใช้ปรับปรุงและพัฒนาแผนการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3) มหาวิทยาลัยควรตรวจสอบว่ากฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2568 มีความเข้าช้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย คณะกรรมการตรวจสอบ พ.ศ. 2564 หรือไม่ อย่างไร โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้มีการยกตัวอย่างในกรณีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่ามีการจัดทำกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบควบคู่กับข้อบังคับคณะกรรมการตรวจสอบ โดยจะมีความแตกต่างกัน คือ ข้อบังคับคณะกรรมการตรวจสอบ เป็นการกำหนดหลักเกณฑ์แบบกว้าง สำหรับกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ เป็นการขยายรายละเอียดจากข้อบังคับคณะกรรมการตรวจสอบ

- มติที่ประชุม 1) อนุมัติกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.2568 ตาม (ร่าง) กฎบัตรฯ ที่เสนอ
2) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

4.13 ขอรื้อเกี่ยวกับการพิจารณาองค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 14 (5) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533
ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ข้อมูลต่อที่ประชุมว่า ตามมาตรา 14 กำหนดว่า “ให้มีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย... (5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่าเก้าคน แต่ไม่เกินสิบสองคน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก และในจำนวนนี้ จะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวนสี่คน...” เนื่องจากนายพงศ์ไพยม วาศุกูต ซึ่งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ถึงแก่อนิจกรรม ส่งผลให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในการประชุมครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่เสาร์ที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เหลือจำนวน 3 ราย แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า ดร.โชค บูลกุล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ที่เคยมีสถานที่ทำงานอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเช่นกัน จึงขอรื้อต่อที่ประชุมว่าองค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัยเป็นไปตามมาตรา 14 (5) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 หรือไม่ อย่างไร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้เชี่ยวชาญทางด้านกฎหมายได้ให้ข้อมูลต่อที่ประชุมว่า ที่ผ่านมาเคยมีกรณีที่คล้ายคลึงกับกรณีที่หารือในวาระนี้ และคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้มีคำวินิจฉัยเอาไว้ตามบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่อง การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการข้าราชการครู (เรื่องเสร็จที่ 547-2547) โดยปัญหาที่ต้องวินิจฉัยในกรณีนี้ คือ เมื่อผู้แทนข้าราชการครูว่างลงก่อนถึงคราวออกตามวาระ และยังไม่ได้ดำเนินการเลือกตั้งใหม่ ให้ได้ผู้แทนข้าราชการครูแทนตำแหน่งที่ว่าง คณะกรรมการข้าราชการครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้หรือไม่ ซึ่งจากการพิจารณาองค์ประกอบของคณะกรรมการข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 สามารถแบ่งกรรมการ ออกเป็นสี่กลุ่ม คือ ประธานกรรมการ กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนข้าราชการครู

สำหรับการพิจารณาองค์ประกอบของคณะกรรมการว่า มีความสมบูรณ์ที่จะพิจารณาเรื่องใดได้หรือไม่จำเป็นต้องพิจารณาเป็นสองขั้นตอน กล่าวคือ ขั้นตอนแรกต้องพิจารณาว่า มีกรรมการครบถ้วนตามกลุ่มและจำนวนที่กฎหมายกำหนดหรือไม่ เมื่อมีกรรมการครบถ้วนตามกลุ่มและจำนวนที่กฎหมายกำหนดแล้วย่อมถือได้ว่าองค์ประกอบของคณะกรรมการ เป็นอันสมบูรณ์ ขั้นตอนต่อไปจะพิจารณาองค์ประชุมของคณะกรรมการ การที่จะถือว่าองค์ประกอบของคณะกรรมการไม่ครบถ้วนจะเป็นกรณีที่กรรมการในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งพ้นจากตำแหน่งทั้งหมด แม้ว่าจำนวนกรรมการที่เหลืออยู่จะมีจำนวนเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดก็ตาม ฉะนั้น แม้ผู้แทนข้าราชการครูซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของคณะกรรมการข้าราชการครูพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะยังไม่ได้ดำเนินการให้มีการเลือกตั้งใหม่เพื่อให้ได้ผู้แทนข้าราชการครูแทนตำแหน่งที่ว่างลงภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่าง แต่เมื่อองค์ประกอบของคณะกรรมการยังครบถ้วนตามกลุ่มที่กฎหมายกำหนด โดยมิได้มีการกรรมการในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งพ้นจากตำแหน่งทั้งหมด ย่อมทำให้คณะกรรมการข้าราชการครูที่เหลืออยู่สามารถปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการต่อไปได้

ดังนั้น เมื่อพิจารณาแล้ว จึงมีความเห็นว่า เมื่อ ดร.โชค บูลกุล เป็นผู้ที่เคยมีสถานที่ทำงานที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงมีคุณสมบัติในการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และถือว่าครบองค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 14 (5) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 แต่อย่างไรก็ตาม เพื่อความรอบคอบเห็นควรให้มีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ แทนตำแหน่งที่ว่างลง

- มติที่ประชุม** 1) ที่ประชุมมีมติเห็นชอบว่า ดร.โชค บูลกุล เป็นผู้ที่เคยมีสถานที่ทำงานอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงมีคุณสมบัติในการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และถือว่าครบองค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 14 (5) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 โดยอ้างอิงแนวปฏิบัติตามบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่อง การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการข้าราชการครู (เรื่องเสร็จที่ 547-2547)
- 2) เห็นควรให้มีการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ แทนตำแหน่งที่ว่างลง
- 3) มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

4.14 ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

- มติที่ประชุม** 1) อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย
- | | |
|--|--------------|
| (1) นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เป็น ประธาน |
| (2) ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย | เป็น กรรมการ |
| (กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง) | |
| (3) ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ดีเอโกนามกุล | เป็น กรรมการ |
| (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย) | |
| (4) นายขจร จิตสุขุมมงคล | เป็น กรรมการ |
| (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย) | |
| (5) กรรมการสภาวิชาการที่ไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | เป็น กรรมการ |
| และมาจากต่างสำนักวิชา โดยสภาวิชาการเลือกจากผู้มีตำแหน่งศาสตราจารย์ | |
| (6) กรรมการสภาวิชาการที่ไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | เป็น กรรมการ |
| และมาจากต่างสำนักวิชา โดยสภาวิชาการเลือกจากผู้แทนคณาจารย์ | |
| (7) กรรมการสภาวิชาการที่ไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร | เป็น กรรมการ |
| และมาจากต่างสำนักวิชา โดยสภาวิชาการเลือกจากผู้แทนคณาจารย์ | |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นายกลีสภามหาวิทยาลัยลงนามคำสั่ง โดยคณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ตามข้อ 7 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. 2565 และมอบให้สภาวิชาการ เลือกรกรรมการ ในลำดับที่ 5 ลำดับที่ 6 และลำดับที่ 7 ตามข้อ 6 (4) ของข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. 2565

2) มอบหมายให้เลขานุการสภาวิชาการดำเนินการเสนอสภาวิชาการเพื่อเลือกกรรมการ สภาวิชาการตามข้อ 6 (4) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. 2565 ที่ระบุว่า “...(4) กรรมการสภาวิชาการที่ไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหารและมาจากต่างสำนักวิชา จำนวนสามคน โดยสภาวิชาการเลือกจากผู้มีตำแหน่งศาสตราจารย์จำนวนหนึ่งคน และเลือกจากผู้แทนคณาจารย์จำนวนสองคน เป็นกรรมการ และต้องไม่อยู่ในระหว่าง การเป็นคณะกรรมการสรรหานายกลีสภามหาวิทยาลัย...”

5. เรื่องเสนอขออนุมัติ-เพื่อทักท้วง

5.1 ขออนุมัติเพิ่มรายวิชา ในหมวดชุดวิชาเลือก กลุ่มวิศวกรรมโลหการ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

มติที่ประชุม ขออนุมัติเพิ่มรายวิชา ในหมวดชุดวิชาเลือก กลุ่มวิศวกรรมโลหการ ในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา ตามที่เสนอ ดังนี้

รายวิชา 571325 วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมของการแข็งตัวของโลหะ 4(3-4-10)
(Science and Engineering of Casting Solidification)

5.2 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาในกิจกรรมการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

มติที่ประชุม ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาในกิจกรรมการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

ระยะเวลาในกิจกรรมการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) เดิม	ระยะเวลาในกิจกรรมการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ที่เปลี่ยนแปลง
ENG60 2003 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขสำหรับวิศวกร 4(3-2-8) (Numerical Methods for Engineer) วิชาบังคับก่อน : ENG60 2002 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า การวิเคราะห์ความคลาดเคลื่อน การหาค่าของสมการเชิงเส้นและไม่ เชิงเส้น การแก้ระบบสมการเชิงเส้นด้วยการคำนวณเชิงตัวเลข การ ประมาณค่าในช่วงและนอกช่วง อนุพันธ์และปริพันธ์เชิงตัวเลข การแก้ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์ด้วยระเบียบวิธีเชิงตัวเลข การหาค่าไอเกนและ เวกเตอร์ไอเกน การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ย่อย การประยุกต์ใช้ โปรแกรม เช่น MATLAB, Scilab, C, Java และ Python ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการทั่วไปของระเบียบวิธีเชิงตัวเลข ที่ใช้กับการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์รูปแบบต่าง ๆ ได้ สามารถเขียน โปรแกรมเพื่อประยุกต์ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขเพื่อแก้ปัญหาในงานวิศวกรรมได้	ENG60 2003 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขสำหรับวิศวกร 4(2-4-8) (Numerical Methods for Engineer) วิชาบังคับก่อน : ENG60 2002 คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า การวิเคราะห์ความคลาดเคลื่อน การหาค่าของสมการเชิงเส้นและไม่ เชิงเส้น การแก้ระบบสมการเชิงเส้นด้วยการคำนวณเชิงตัวเลข การประมาณค่า ในช่วงและนอกช่วง อนุพันธ์และปริพันธ์เชิงตัวเลข การแก้ระบบสมการเชิง อนุพันธ์ด้วยระเบียบวิธีเชิงตัวเลข การหาค่าไอเกนและเวกเตอร์ไอเกน การหา ผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ย่อย การประยุกต์ใช้โปรแกรม เช่น MATLAB, Scilab, C, Java และ Python ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการทั่วไปของระเบียบวิธีเชิงตัวเลข ที่ใช้กับการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์รูปแบบต่าง ๆ ได้ สามารถเขียน โปรแกรมเพื่อประยุกต์ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขเพื่อแก้ปัญหาในงานวิศวกรรมได้

ระยะเวลาในกิจกรรมการเรียนและการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) เดิม	ระยะเวลาในกิจกรรมการเรียนและการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ที่เปลี่ยนแปลง
ENG60 2003 Numerical Methods for Engineer 4(3-2-8) Prerequisite : ENG60 2002 Electrical Engineering Mathematics Error analysis, roots of linear and nonlinear equations, solving linear equation system with numerical computation, interpolation and extrapolation, differential and integral numeric, solving differential equation system with numerical methods, eigenvalue and eigenvector, solution of partial differential equation; applied programs such as MATLAB, Scilab, C, Java and Python. Learning Outcomes Students learned and understand principle of numerical research method that applied for solving mathematics problems, also could program for numerical research method application for solve the problem in engineering.	ENG60 2003 Numerical Methods for Engineer 4(2-4-8) Prerequisite : ENG60 2002 Electrical Engineering Mathematics Error analysis, roots of linear and nonlinear equations, solving linear equation system with numerical computation, interpolation and extrapolation, differential and integral numeric, solving differential equation system with numerical methods, eigenvalue and eigenvector, solution of partial differential equation; applied programs such as MATLAB, Scilab, C, Java and Python. Learning Outcomes Students learned and understand principle of numerical research method that applied for solving mathematics problems, also could program for numerical research method application for solve the problem in engineering.

5.3 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาในกิจกรรมการเรียนและการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงระยะเวลาในกิจกรรมการเรียนและการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) จำนวน 1 รายวิชา โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

ระยะเวลาในกิจกรรมการเรียนและการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับ ทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เดิม	ระยะเวลาในกิจกรรมการเรียนและการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับ ทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่เปลี่ยนแปลง
ENG29 3243 เทคโนโลยีเซลล์แสงอาทิตย์และการประยุกต์ 4(4-0-8) (Photovoltaics Technology and Applications) วิชาบังคับก่อน : SCIO5 1002 ฟิสิกส์ 2 เรียนรู้ถึงลักษณะของแสงอาทิตย์ และการแผ่รังสี ศึกษาพื้นฐาน คุณสมบัติของสารกึ่งตัวนำและรอยต่อ p-n สำหรับเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อ เน้นถึงการนำไปใช้ประโยชน์เป็นแหล่งจ่ายกำลังไฟฟ้าที่ได้จากการแปลง พลังงานโดยตรงจากแสงแดด และมุ่งหมายไปสู่การประยุกต์ใช้งานต่าง ๆ ที่รวมถึงระบบการออกแบบและโครงสร้าง ศึกษาเทคนิคพื้นฐานการ ออกแบบเซลล์แสงอาทิตย์ของห้องวิจัย และโรงงานอุตสาหกรรม การ เชื่อมต่อเซลล์ต่าง ๆ และการประกอบแผงเซลล์แสงอาทิตย์ การศึกษาใช้ งานในระบบแบบอิสระ และแบบต่อกับระบบจำหน่าย ศึกษาอุปกรณ์ ประกอบต่าง ๆ ของระบบซึ่งมีจุดมุ่งหมายให้เกิดการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพและเสถียรภาพที่ดีตามต้องการ	ENG29 3243 เทคโนโลยีเซลล์แสงอาทิตย์และการประยุกต์ 4(3-3-9) (Photovoltaics Technology and Applications) วิชาบังคับก่อน : SCIO5 1002 ฟิสิกส์ 2 เรียนรู้ถึงลักษณะของแสงอาทิตย์ และการแผ่รังสี ศึกษาพื้นฐาน คุณสมบัติของสารกึ่งตัวนำและรอยต่อ p-n สำหรับเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อ เน้นถึงการนำไปใช้ประโยชน์เป็นแหล่งจ่ายกำลังไฟฟ้าที่ได้จากการแปลง พลังงานโดยตรงจากแสงแดด และมุ่งหมายไปสู่การประยุกต์ใช้งานต่าง ๆ ที่รวมถึง ระบบการออกแบบและโครงสร้าง ศึกษาเทคนิคพื้นฐานการ ออกแบบเซลล์แสงอาทิตย์ของห้องวิจัย และโรงงานอุตสาหกรรม การ เชื่อมต่อเซลล์ต่าง ๆ และการประกอบแผงเซลล์แสงอาทิตย์ การศึกษาใช้ งานในระบบแบบอิสระ และแบบต่อกับระบบจำหน่าย ศึกษาอุปกรณ์ ประกอบต่าง ๆ ของระบบซึ่งมีจุดมุ่งหมายให้เกิดการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพและเสถียรภาพที่ดีตามต้องการ รวมทั้ง เรียนรู้การใช้ เครื่องมือวัดพลังงานแสงอาทิตย์ วิเคราะห์ผล และประเมินประสิทธิภาพ ในระบบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ 1. รู้และเข้าใจหลักการการทำงานของเซลล์แสงอาทิตย์ หลักการออกแบบ และสร้างเซลล์แสงอาทิตย์ 2. สามารถอธิบายการใช้งานเซลล์แสงอาทิตย์ในระบบอิสระและระบบ แบบต่อกับระบบจำหน่ายได้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ 1. สามารถอธิบายการทำงานของเซลล์แสงอาทิตย์ หลักการออกแบบ และสร้างเซลล์แสงอาทิตย์ 2. สามารถอธิบายการใช้งานเซลล์แสงอาทิตย์ในระบบอิสระและระบบ แบบต่อกับระบบจำหน่ายได้ 3. ได้ทักษะที่จำเป็นในการใช้เครื่องมือวัดและวิเคราะห์ผลการทำงาน จริงของระบบเซลล์แสงอาทิตย์

ระยะเวลาในกิจกรรมการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับ ทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เดิม	ระยะเวลาในกิจกรรมการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับ ทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่เปลี่ยนแปลง
ENG29 3243 Photovoltaics Technology and Applications 4(4-0-8) Prerequisite : SCIO5 1002 Physics II Students will be introduced to the characteristics of sunlight and its radiation. This course also provides the characteristics of semiconductors and p-n junctions that emphasize on the use of solar cells (photovoltaic devices) as electrical power supplies based on the direct conversion of sunlight into electricity. The emphasis is placed on applications including system design and construction. The principle of solar cell properties, designs, interconnection and module fabrication for laboratory and industry requirements is introduced. The application issues relevant to the use of photovoltaics in stand alone systems and systems connected to the electricity distribution network with the aim of attaining competency in design and specification. Learning outcomes 1. Know and understand the photovoltaic principles including solar array design and fabrication. 2. Able to explain about the operations of the stand-alone solar cells and grid-connected solar array system.	ENG29 3243 Photovoltaics Technology and Applications 4(3-3-9) Prerequisite : SCIO5 1002 Physics II Students will be introduced to the characteristics of sunlight and its radiation. This course also provides the characteristics of semiconductors and p-n junctions that emphasize on the use of solar cells (photovoltaic devices) as electrical power supplies based on the direct conversion of sunlight into electricity. The emphasis is placed on applications including system design and construction. The principle of solar cell properties, designs, interconnection and module fabrication for laboratory and industry requirements is introduced. The application issues relevant to the use of photovoltaics in stand alone systems and systems connected to the electricity distribution network with the aim of attaining competency in design and specification. Students can learn to use the solar energy instruments, analyze the results and evaluate the efficiency in the system. Learning outcomes 1. Able to explain the photovoltaic principles including solar array design and fabrication. 2. Able to explain about the operations of the stand-alone solar cells and grid-connected solar array system. 3. Enhance the skills necessary to use the instruments and analysis tools of the actual photovoltaic system.

- 5.4 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
- มติที่ประชุม** อนุมัติเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 ราย โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 เดิม	คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ที่เปลี่ยนแปลง
ENG29 3232 อิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ 4(4-0-8) (Automotive Electronics) วิชาบังคับก่อน: ENG29 2113 อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม และ ENG29 2111 วงจรไฟฟ้า บททวนกฎของโอห์ม เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ วงจรไฟฟ้าตัวถังภายในยานยนต์ (EWD) ระบบสตาร์ท ระบบประจุไฟฟ้า ระบบจุดระเบิด ระบบควบคุมเครื่องยนต์ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ วงจรควบคุมหัวฉีดเชื้อเพลิงแบบต่าง ๆ วงจรกันขโมย วงจรควบคุมเครื่องปรับอากาศ วงจรไฟแสงสว่าง ระบบอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในรถยนต์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ 1. รู้และเข้าใจระบบไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์สำหรับยานยนต์ 2. สามารถอธิบายหลักการทำงาน จำแนกชนิดและรูปแบบวงจรไฟฟ้าใช้งานให้สอดคล้องกับชนิดของยานยนต์ได้	ENG29 3232 อิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ 4(4-0-8) (Automotive Electronics) วิชาบังคับก่อน: ENG29 2113 อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม และ ENG29 2111 วงจรไฟฟ้า พื้นฐานวัสดุไฟฟ้า อุปกรณ์หลอดไฟฟ้าและระบบควบคุมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ด้านส่องสว่างในยานยนต์สมัยใหม่ ระบบไฟฟ้าควบคุมการสื่อสารข้อมูลในรถยนต์สมัยใหม่ พื้นฐานเทคโนโลยี Controller Area Network (CAN) ในยานยนต์สมัยใหม่ ระบบไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในยานยนต์สมัยใหม่ และพื้นฐานระบบกักเก็บพลังงานไฟฟ้าด้วยแบตเตอรี่ในยานยนต์สมัยใหม่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ 1. สามารถอธิบายระบบไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์สำหรับยานยนต์ 2. สามารถอธิบายหลักการทำงาน จำแนกชนิดและรูปแบบวงจรไฟฟ้าใช้งานให้สอดคล้องกับชนิดของยานยนต์สมัยใหม่ได้

คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 เดิม	คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ที่เปลี่ยนแปลง
ENG29 3232 Automotive Electronics 4(4-0-8) Prerequisite: ENG29 2113 Engineering Electronics and ENG29 2111 Electric Circuit Review of Ohm's law, electrical measurement; automotive electrical equipment and electronics; electric circuit; vehicle internal body; starting system; Ignition system; electronics engine control; fuel injector control circuits; anti-theft circuit; air conditioner control circuit; lighting circuit; vehicle convenience and safety systems. Learning outcomes 1. Know and understand automotive electronics system. 2. Able to explain the principle classification and electrical circuit suitable to use for different types of vehicles.	ENG29 3232 Automotive Electronics 4(4-0-8) Prerequisite: ENG29 2113 Engineering Electronics and ENG29 2111 Electric Circuit Electrical material basics: Electrical lamp equipment and electronic control systems for lighting in modern automobiles. Electrical control systems and information communication in modern vehicles. The basis of Controller Area Network (CAN) technology in modern vehicles, electronic systems for convenience and safety in modern vehicles, and the basis of battery electric energy storage systems in modern vehicles. Learning outcomes 1. Able to explain automotive electronics system. 2. Able to explain the principle classification and electrical circuit suitable to use for different types of modern vehicles.

5.5 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายวิชาบังคับก่อน คำอธิบายรายวิชา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงรายวิชาบังคับก่อน คำอธิบายรายวิชา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2564) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา โดยให้มีผลตั้งแต่
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

รายวิชาบังคับก่อน คำอธิบายรายวิชา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เดิม	รายวิชาบังคับก่อน คำอธิบายรายวิชา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่เปลี่ยนแปลง
ENG25 3400 ปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล 1 1(0-3-3) (Mechanical Engineering Laboratory I) วิชาบังคับก่อน: ENG25 2010 ทักษะพื้นฐานวิศวกรรมเครื่องกล; ENG25 2020 เทอร์โมไดนามิกส์ 1, ENG25 2080 กลศาสตร์ของไหล 1, ENG25 2120 การถ่ายเทความร้อน และ ENG30 2002 กลศาสตร์วัสดุ 1 การทดลองที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์พื้นฐานและ การประยุกต์ ทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล เช่นกลศาสตร์ของไหล กลศาสตร์วัสดุ และอุณหพลศาสตร์ ศึกษากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์ทาง ความร้อนและของไหลการประเมินสมรรถนะของอุปกรณ์ทางความร้อน และของไหล การหาสมสัมพันธ์ การออกแบบการทดลอง การเขียน สรุปรายงานผลการทดลอง ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 1. ออกแบบและวางแผนการทดลองเพื่อประเมินอุปกรณ์ทางด้าน ความร้อนและของไหล 2. ประยุกต์ทฤษฎีพื้นฐานด้านกลศาสตร์ของไหล กลศาสตร์วัสดุ และ อุณหพลศาสตร์ รวมทั้งวิเคราะห์และตีความหมายของข้อมูลได้ 3. ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นำเสนอผลการทดลอง สรุปและสนับสนุนบทสรุปดังกล่าวเป็น รายงานที่กระชับและชัดเจน	ENG25 3400 ปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล 1 1(0-3-3) (Mechanical Engineering Laboratory I) วิชาบังคับก่อน: ENG25 2020 เทอร์โมไดนามิกส์ 1, ENG25 2080 กลศาสตร์ของไหล 1 และ ENG25 2120 การถ่ายเทความร้อน การทดลองที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์พื้นฐานและการประยุกต์ ทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล เช่นกลศาสตร์ของไหล และอุณหพลศาสตร์ ศึกษากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์ทางความร้อนและ ของไหลการประเมินสมรรถนะของอุปกรณ์ทางความร้อนและ ของไหล การหาสมสัมพันธ์ การออกแบบการทดลอง การเขียน สรุปรายงานผลการทดลอง ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 1. ออกแบบและวางแผนการทดลองเพื่อประเมินอุปกรณ์ทางด้าน ความร้อนและของไหล 2. ประยุกต์ทฤษฎีพื้นฐานด้านกลศาสตร์ของไหล และอุณหพลศาสตร์ รวมทั้งวิเคราะห์และตีความหมายของข้อมูลได้ 3. ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นำเสนอผลการทดลอง สรุปและสนับสนุนบทสรุปดังกล่าวเป็น รายงานที่กระชับและชัดเจน

รายวิชาบังคับก่อน คำอธิบายรายวิชา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เดิม	รายวิชาบังคับก่อน คำอธิบายรายวิชา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่เปลี่ยนแปลง
ENG25 3400 Mechanical Engineering Laboratory I 1(0-3-3) Prerequisites: ENG25 2010 Fundamental Skill of Mechanical Engineering; ENG25 2020 Thermodynamics I, ENG25 2080 Fluid Mechanics I, ENG25 2120 Heat Transfer and ENG30 2002 Mechanics of Materials I Experimental investigations of fundamental phenomena and applications interested in mechanical engineering: i.e., fluid mechanics, mechanics of materials, and thermodynamics; Process investigation of thermal and fluid equipment; Performance evaluation of thermal and fluid equipment; Correlation; Design and planning of experiments; Writing the technical report. Learning outcomes 1. Design and plan the experiment of thermal and fluids equipment evaluation. 2. Apply fundamental laws of fluid mechanics, mechanics of materials, and thermodynamics as well as analyze and interpret data. 3. Work as a group effectively. 4. Present the experiment results, make and support conclusions from the experiments in clear and concise reports.	ENG25 3400 Mechanical Engineering Laboratory I 1(0-3-3) Prerequisites: ENG25 2020 Thermodynamics I, ENG25 2080 Fluid Mechanics I and ENG25 2120 Heat Transfer Experimental investigations of fundamental phenomena and applications interested in mechanical engineering: i.e., fluid mechanics, and thermodynamics; Process investigation of thermal and fluid equipment; Performance evaluation of thermal and fluid equipment; Correlation; Design and planning of experiments; Writing the technical report. Learning outcomes 1. Design and plan the experiment of thermal and fluids equipment evaluation. 2. Apply fundamental laws of fluid mechanics, and thermodynamics as well as analyze and interpret data. 3. Work as a group effectively. 4. Present the experiment results, make and support conclusions from the experiments in clear and concise reports.
ENG25 3410 ปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล 2 1(0-3-3) วิชาบังคับก่อน: ENG25 3080 ระบบควบคุมอัตโนมัติ หรือเรียนควบคู่กัน ฝึกปฏิบัติการใช้งานเครื่องมือทดสอบและตรวจสอบที่เกี่ยวข้องในงานทางวิศวกรรมเครื่องกล อาทิ เช่น การตรวจสอบโดยไม่ทำลาย การทดสอบยานยนต์ การทดสอบการสั่นสะเทือนของเครื่องจักรหมุน และการถ่วงสมดุลของเพลลา ฝึกปฏิบัติการควบคุมระบบวิศวกรรมเครื่องกล ระบบไฮดรอลิกส์ ระบบนิวเมติกส์ ระบบควบคุมเครื่องยนต์ และ ระบบควบคุมมอเตอร์ ฝึกปฏิบัติใช้เทคโนโลยีทางวิศวกรรมเครื่องกล เช่น เครื่องสแกน 3 มิติ เครื่องพิมพ์ 3 มิติ และ เครื่อง CNC ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 1. สามารถวัดสมรรถนะและประเมินความสมบูรณ์ของเครื่องจักร 2. สามารถควบคุมระบบทางกลพื้นฐาน 3. สามารถใช้งานเทคโนโลยีด้านวิศวกรรมเครื่องกล 4. วางแผนปฏิบัติงานและทำงานเป็นทีมได้	ENG25 3410 ปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล 2 1(0-3-3) วิชาบังคับก่อน: ENG25 3080 ระบบควบคุมอัตโนมัติ และ ENG30 2002 กลศาสตร์วัสดุ 1 การทดลองที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์พื้นฐานและการประยุกต์ทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล เช่น กลศาสตร์วัสดุ พลศาสตร์ การควบคุมและการสั่นทางกล ศึกษากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับระบบทางกลศาสตร์ การควบคุมและการสั่นทางกล ฝึกปฏิบัติการควบคุมระบบวิศวกรรมเครื่องกลต่าง ๆ การออกแบบการทดลอง การเขียนสรุปรายงานผลการทดลอง ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 1. ออกแบบและวางแผนการทดลองเพื่อประเมินสมรรถนะของระบบทางกล การควบคุมและการสั่นทางกล 2. ประยุกต์ทฤษฎีพื้นฐานด้านกลศาสตร์วัสดุ พลศาสตร์ การควบคุมและการสั่นทางกล รวมทั้งวิเคราะห์และตีความหมายของข้อมูลได้ 3. ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นำเสนอผลการทดลอง สรุปและสนับสนุนบทสรุปดังกล่าวเป็นรายงานที่กระชับและชัดเจน

รายวิชาบังคับก่อน คำอธิบายรายวิชา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เดิม	รายวิชาบังคับก่อน คำอธิบายรายวิชา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่เปลี่ยนแปลง
ENG25 3410 Mechanical Engineering Laboratory II 1(0-3-3) Prerequisite: ENG25 3080 Automatic Control Systems or study concurrently Practices in testing equipment and inspection equipment related on mechanical engineering field, such as Non-destructive testing, automotive performance testing, analyze vibration of rotating machine and shaft balance. Practice in control of mechanical system, such as hydraulics system, pneumatics system, engine system and motor system. Practice in mechanical technology, such as 3D scanning, 3D printing, and CNC machine. Learning outcomes 1. Able to measure performance and perfection of machine 2. Able to control simple mechanical machine 3. Able to utilize technology of mechanical engineering 4. Create plan of action and perform group working	ENG25 3410 Mechanical Engineering Laboratory II 1(0-3-3) Prerequisites: ENG25 3080 Automatic Control Systems and ENG30 2002 Mechanics of Materials I Experimental investigations of fundamental phenomena and applications interested in mechanical engineering: i.e., mechanics of materials, dynamics, control and mechanical vibration; Process investigation of mechanical system control and vibration ; Practice in control of mechanical system; Design and planning of experiments; Writing the technical report. Learning outcomes 1. Design and plan the mechanical system, control and vibration system performance evaluation. 2. Apply fundamental laws of mechanic of materials, dynamic, control and vibration as well as analyze and interpret data. 3. Work as a group effectively. 4. Present the experiment results, make and support conclusions from the experiments in clear and concise reports.

- 5.6 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ในชุดวิชาวิศวกรรมการผลิตและวัสดุ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
- มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ในชุดวิชาวิศวกรรมการผลิตและวัสดุ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0405 เครื่องจักรซีเอ็นซี 1(3-18) (CNC Machine) วิชาบังคับก่อน : ENG51 0403 เครื่องมือทั่วไปและเครื่องมือวัดในการผลิต เครื่องมือทั่วไปและเครื่องมือวัดในการผลิตพื้นฐาน เครื่องจักรซีเอ็นซี ระบบพิกัด การควบคุมเครื่องกัดซีเอ็นซี 3 แกน เครื่องกลึงซีเอ็นซี เครื่องมือตัด การกำหนดศูนย์ชิ้นงาน การชดเชยความยาวเครื่องมือตัด การเขียนโปรแกรม NC ตาม มาตรฐาน ISO/DIN การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการผลิตในการ สร้าง NC โปรแกรม การทดสอบการกัดและกลึงชิ้นงานตามแบบสั่งผลิต ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา 1. เข้าใจหลักการพื้นฐาน และระบบพิกัดของเครื่องจักร ซีเอ็นซี 2. สามารถเลือกใช้เครื่องมือตัดสำหรับการกัดและการกลึงได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถเขียนโปรแกรม NC เพื่อควบคุมเครื่องซีเอ็นซี ได้ 4. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการผลิตในการสร้าง NC โปรแกรม	ENG51 0405 เครื่องจักรซีเอ็นซี (CNC Machine) 1(3-18) วิชาบังคับก่อน : ENG51 0403 เครื่องมือทั่วไปและเครื่องมือวัดในการผลิต เครื่องมือทั่วไปและเครื่องมือวัดในการผลิตพื้นฐาน เครื่องจักรซีเอ็นซี ระบบพิกัด การควบคุมเครื่องกัดซีเอ็นซี การกำหนดศูนย์ชิ้นงาน การชดเชยความยาวเครื่องมือตัด การเขียน โปรแกรม NC ตามมาตรฐาน ISO/DIN การใช้คอมพิวเตอร์ช่วย ในการผลิตในการสร้าง NC โปรแกรม การทดสอบการผลิตชิ้นงานตามแบบสั่งผลิต ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา 1. อธิบายหลักการพื้นฐาน และระบบพิกัดของเครื่องจักร ซีเอ็นซี 2. เลือกใช้เครื่องมือตัดสำหรับการผลิต ได้อย่างเหมาะสม 3. เขียนโปรแกรม NC เพื่อควบคุมเครื่องซีเอ็นซีได้ 4. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการผลิตในการสร้าง NC โปรแกรม

คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0405 CNC Machine 1(3-18) Prerequisite : ENG51 0403 Hand Tools and Measuring Tools Basics of CNC machine, coordinate system, CNC milling 3 Axis and CNC turning operation, cutting tools, work offset setting, tool length compensation, create NC program in ISO/DIN standard, using of computer aided manufacturing (CAM) to generate NC program, testing of milling, and turning process for workpiece production from working drawing. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Comprehend the basic principles and the coordinate system of CNC machines. 2. Be able to select of optimal cutting tools for milling and turning process. 3. Be able to create NC program to control CNC machine. 4. Be able to use computer aided manufacturing to create NC program.	ENG51 0405 CNC Machine 1(3-18) Prerequisite : ENG51 0403 Hand Tools and Measuring Tools Basics of CNC machine, coordinate system, CNC milling 3 Axis and CNC turning operation, cutting tools, work offset setting, tool length compensation, create NC program in ISO/DIN standard, using of computer aided manufacturing (CAM) to generate NC program, testing of manufacturing process for workpiece production from working drawing. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Explain the basic principles and the coordinate system of CNC machines. 2. Select of optimal cutting tools for manufacturing process. 3. Create NC program to control CNC machine. 4. Use computer aided manufacturing to create NC program.

- 5.7 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายวิชาบังคับก่อนและผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
- มติที่ประชุม** อนุมัติเปลี่ยนแปลงรายวิชาบังคับก่อนและผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เดิม	รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่เปลี่ยนแปลง
ENG29 3231 เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ 4(4-0-8) (Sensors and Transducers) วิชาบังคับก่อน: ENG29 3131 การวัดและเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า พื้นฐานการวัดและอุปกรณ์ควบคุม ทรานสดิวเซอร์แบบแอนะล็อกและแบบดิจิทัล เทคนิคการวัดความดัน เครื่องส่งความดันผลต่าง การวัดการไหลของของไหลที่ใช้มาตรวัดปรุหมุน มาตรวัดหุติยภูมิ และวิธีการเฉพาะ การวัดอุณหภูมิที่ใช้วิธีการทางไฟฟ้า วิธีการอื่นที่ไม่ใช่ไฟฟ้า และวิธีการแผ่รังสี แบบชนิดของการวัดระดับของของเหลวที่แบ่งออกเป็นการวัดระดับของของเหลวโดยตรง และการวัดระดับของของเหลวทางอ้อมที่ใช้วิธีความดันสถิต วิธีการทางไฟฟ้า และวิธีการเฉพาะ ตัวควบคุมแบบสัณยนิยม ผลลัพธ์การเรียนรู้ 1. รู้และเข้าใจวิธีการและเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้วัดความดัน การไหลระดับ และอุณหภูมิ 2. สามารถอธิบายหลักการทำงานของตัวควบคุมแบบสัณยนิยม	ENG29 3231 เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ 4(4-0-8) (Sensors and Transducers) วิชาบังคับก่อน : ENG29 2113 อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม พื้นฐานการวัดและอุปกรณ์ควบคุม ทรานสดิวเซอร์แบบแอนะล็อกและแบบดิจิทัล เทคนิคการวัดความดัน เครื่องส่งความดันผลต่าง การวัดการไหลของของไหลที่ใช้มาตรวัดปรุหมุน มาตรวัดหุติยภูมิ และวิธีการเฉพาะ การวัดอุณหภูมิที่ใช้วิธีการทางไฟฟ้า วิธีการอื่นที่ไม่ใช่ไฟฟ้า และวิธีการแผ่รังสี แบบชนิดของการวัดระดับของของเหลวที่แบ่งออกเป็นการวัดระดับของของเหลวโดยตรง และการวัดระดับของของเหลวทางอ้อมที่ใช้วิธีความดันสถิต วิธีการทางไฟฟ้า และวิธีการเฉพาะ ตัวควบคุมแบบสัณยนิยม ผลลัพธ์การเรียนรู้ 1. สามารถอธิบายวิธีการและเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้วัดความดัน การไหลระดับ และอุณหภูมิ 2. สามารถอธิบายหลักการทำงานของตัวควบคุมแบบสัณยนิยม

รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เดิม	รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ชุดที่ 1 ในหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ที่เปลี่ยนแปลง
ENG29 3231 Sensors and Transducers 4(4-0-8) Prerequisite : ENG29 3131 Electrical Measurements and Instrumentation Introduction to measurement and control devices; analog and digital transducers; pressure measurement techniques; differential pressure transmitter; fluid flow measurement includes primary meters, secondary meters and special methods; measurement of temperature includes non-electric methods, electric methods and radiation method; types of liquid level measurement, direct liquid level measurement, indirect liquid level measurement includes hydrostatic pressure methods, electrical methods and special methods; conventional controller. Learning outcomes 1. Know and understand various methods and techniques for measuring pressure, flow, level and temperature. 2. Able to explain the working principle of the conventional controller.	ENG29 3231 Sensors and Transducers 4(4-0-8) Prerequisite : ENG29 2113 Engineering Electronics Introduction to measurement and control devices; analog and digital transducers; pressure measurement techniques; differential pressure transmitter; fluid flow measurement includes primary meters, secondary meters and special methods; measurement of temperature includes non-electric methods, electric methods and radiation method; types of liquid level measurement, direct liquid level measurement, indirect liquid level measurement includes hydrostatic pressure methods, electrical methods and special methods; conventional controller. Learning outcomes 1. Able to explain various methods and techniques for measuring pressure, flow, level and temperature. 2. Able to explain the working principle of the conventional controller.

- 5.8 ขออนุมัติรับรองหน่วยกิตหมวดความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นหลักสูตรขอรับรองมาตรฐาน TABEE ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มติที่ประชุม** ขออนุมัติรับรองหน่วยกิตหมวดความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นหลักสูตรขอรับรองมาตรฐาน TABEE ของหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 3 รายวิชา โดยให้มีผลกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2562 เป็นต้นไป จนครบระยะเวลาที่รับรอง ตามที่เสนอ ดังนี้

รายวิชา	หน่วยกิตรวม	สัดส่วนหน่วยกิตความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
534200 ธรณีวิทยาทั่วไป (General Geology)	4	3
534202 ธรณีวิทยาโครงสร้าง (Structural Geology)	4	3
534300 ศิลาวิทยา (Lithology)	3	2

- 5.9 ขออนุมัติถอนและเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มติที่ประชุม** ขออนุมัติถอนและเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา บูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) โดยถอนจำนวน 1 ราย และเพิ่มจำนวน 1 ราย และให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่โอนและเพิ่ม
1. รองศาสตราจารย์ ดร.วรวินน์ มีวาสนา*	1. คงเดิม*
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อายุทธ ลิ้มพิรัตน์*	2. คงเดิม*
3. อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ นวลสิงห์*	3. คงเดิม*
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สินีนากู ศิริ	4. คงเดิม
5. รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.ศจีรา คุปพิทยานันท์	5. คงเดิม
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ส่งสิริฤทธิกุล	6. คงเดิม
7. รองศาสตราจารย์ ดร.พนมศักดิ์ มีมนต์	7. คงเดิม
8. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริโชค จิงถาวรณ	8. คงเดิม
9. รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ แก่นนาคำ	9. คงเดิม
10. รองศาสตราจารย์ ดร.หนูเดือน เมืองแสน	10. คงเดิม
11. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ ศิริตานนท์	11. คงเดิม
12. รองศาสตราจารย์ เทคนิคการแพทย์หญิง ดร.วิไลรัตน์ ถือนันต์ศักดิ์ศิริ	12. คงเดิม
13. รองศาสตราจารย์ ดร.อัญญาณี คำแก้ว	13. คงเดิม
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินรัตน์ กอบเดช	14. คงเดิม
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรรค์ชัย โกศลทองก่	15. คงเดิม
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัยสุวรรณ	16. คงเดิม
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล แม่นศิริ	17. คงเดิม
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรรตน์ นันทพงษ์	18. คงเดิม
19. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ สุธีรากุล	19. คงเดิม
20. รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา ตลับนิล	20. คงเดิม
21. รองศาสตราจารย์ ดร.กมลวิษ งามเชื้อ	21. คงเดิม
22. รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ วัฒนฐานะ	22. คงเดิม
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์	23. คงเดิม
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน	24. คงเดิม
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยดา เงินสูงเนิน	25. คงเดิม
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรรรณ เสาวคนธ์	26. คงเดิม
27. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรภูมิ วรกิจพูนผล	27. คงเดิม
28. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทวัส แสนรงค์	28. คงเดิม
29. รองศาสตราจารย์ ดร.เพิ่มวัย ชัยนะกุล	29. คงเดิม
30. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ราชนาวิ	30. คงเดิม
31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนทิพย์ ปิยะทัศน์านนท์	31. คงเดิม
32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพล จันธิมา	32. คงเดิม
33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	33. คงเดิม
34. อาจารย์ ดร.วรินทร์ ศรีทะวงศ์	34. คงเดิม
35. อาจารย์ ดร.สิริพร กมลธรรม	35. คงเดิม
36. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานกร ศรีธราพัฒน์	36. คงเดิม
37. อาจารย์ ดร.อัจฉราพร แก้วหมอ	37. คงเดิม
38. อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ชุมเขียว	38. คงเดิม
39. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพล ฟองแก้ว	39. คงเดิม
40. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑนา แจ่มกลาง	40. คงเดิม
41. อาจารย์ ดร.สรวิศ แสงทวีสิน	41. คงเดิม
42. อาจารย์ ดร.วรรณวิสา ทลาโสง	42. คงเดิม
43. อาจารย์ ดร.ชมพูนุท วังบุญ	43. คงเดิม
44. อาจารย์ ดร.พิชญารณ ศรีธัญโกศ	44. คงเดิม
45. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา เป็นเครือ	45. คงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ถอนและเพิ่ม
46. อาจารย์ ดร.ถวิชัย ขาวถีน	46. คงเดิม
47. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัตติกา กะอาจ	47. คงเดิม
48. อาจารย์ ดร.สุกฤษฎี สุขสมบัติ	48. คงเดิม
49. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ อ่องสมหวัง	49. คงเดิม
50. รองศาสตราจารย์ ดร.พนิดา ชื่นแก้วหล้า	50. คงเดิม
51. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ตัณฑนุช	51. คงเดิม
52. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ เป็นตามวา	52. คงเดิม
53. รองศาสตราจารย์ ดร.สุดเขตต์ พจนประไพ	53. คงเดิม
54. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีธัญญา กาญจนวัฒนา	54. คงเดิม
55. อาจารย์ ดร.ปิยมาศ เพชรเจริญ	55. คงเดิม
56. อาจารย์ เกษิษฐาธิ์ ดร.ศุภลักษณ์ กฤตไย	56. คงเดิม
57. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอารีรัตน์ สิริพงษ์พันธ์	57. คงเดิม
58. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี กิจวัฒนาถาวร	58. คงเดิม
59. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตรีหญิง ดร.ปิยอร วนะทีนภัทร	59. คงเดิม
60. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช ปิ่นอยู่	60. คงเดิม
61. รองศาสตราจารย์ ดร.ระพี อุทเคอ	61. คงเดิม
62. อาจารย์ ดร.จักริน ถิมวงศ์ยุดิ	62. คงเดิม
63. อาจารย์ ดร.คมศัลล ศรีวิสุทธิ	63. คงเดิม
64. อาจารย์ นายแพทย์ ดร.นิวัฒน์ชัย นามวิชัยศิริกุล	64. คงเดิม
65. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรา สมัตถภาพงศ์	65. คงเดิม
66. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงชวัลัญญา รัตนพิบูลย์	66. ถอน (ลาออก)
	67. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ณัฐวุฒิ กิรติการัตน์

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 5.10 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) สำนักวิชา
พยาบาลศาสตร์ โดยเปลี่ยนแปลงจำนวน 2 ราย และให้มีผลตั้งแต่วันที่ภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เปลี่ยนแปลง
1. อาจารย์ทัศนัญ มธุรชน	1. คงเดิม
2. อาจารย์ ดร.สมชาย ชัยจันทร์*	2. คงเดิม*
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สิงห์ดง	3. คงเดิม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร สุขประเสริฐ	4. คงเดิม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกมณ ลีศรี	5. คงเดิม
6. อาจารย์สกุลพร สงทะเล	6. คงเดิม
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดา ขำคม	7. คงเดิม
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.หญิง ดร.ปิยอร วนะทีนภัทร	8. คงเดิม
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภาพิชญ์ มณีสาคร โพน โบรมันน์	9. คงเดิม
10. อาจารย์สิริกร ขาวบุญมาศิริ*	10. คงเดิม*
11. อาจารย์กรกานต์ พึ่งน้ำ	11. คงเดิม
12. รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ทิรา เจริญชัย	12. คงเดิม
13. อาจารย์ ดร.ณัฐจิตา เพชรประไพ	13. คงเดิม
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรา เลี้ยงเขวงวงศ์	14. คงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เปลี่ยนแปลง
15. อาจารย์รวิวรรณ พงศ์ภูมิพัชร	15. คงเดิม
16. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัญญา จุฬาริ	16. คงเดิม
17. อาจารย์วาริธร ประวัติก	17. คงเดิม
18. อาจารย์ ดร.จินตนา ตาปิน	18. คงเดิม
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทวงศ์	19. คงเดิม
20. อาจารย์ณัฏฐิรา วินิจชัย	20. คงเดิม
21. อาจารย์ ดร.ลักขณา ไชยนอก*	21. คงเดิม*
22. อาจารย์ ดร.กชกร เพ็ญชัย*	22. อาจารย์ ดร.กชกร เพ็ญชัย
23. อาจารย์ ดร.บัณฑิตา นฤมาณเดชะ	23. อาจารย์ ดร.บัณฑิตา นฤมาณเดชะ*
24. อาจารย์ ดร.ภัทรกร สถุขสมบัติ	24. คงเดิม
25. อาจารย์ศุจิรัตน์ ปัญญาแก้ว	25. คงเดิม
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภรณ์ อนุสนธิ	26. คงเดิม
27. อาจารย์กฤติยาณี ปะนันตานัง	27. คงเดิม
28. อาจารย์รัชดาภรณ์ ใจอ้าย	28. คงเดิม
29. อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน	29. คงเดิม
30. อาจารย์ ดร.อติพร สำราญบัว*	30. คงเดิม*
31. อาจารย์ ดร.บำเพ็ญ คำดี	31. คงเดิม
32. อาจารย์กัลยาวีร์ อนนทจารย์	32. คงเดิม
33. อาจารย์วรวิทย์ บุญเคน	33. คงเดิม
34. อาจารย์วรภรณ์ สินธุโสภ	34. คงเดิม

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

6. สืบเนื่อง (ไม่มี)

7. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

7.1 สรุปแนวคิดจากการเสวนา “Thailand in Crisis: วิฤตประเทศกับบทบาทของมหาวิทยาลัย”

มติที่ประชุม รับทราบ สรุปแนวคิดจากการเสวนา “Thailand in Crisis: วิฤตประเทศกับบทบาทของมหาวิทยาลัย” ตามที่เสนอ

7.2 รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มติที่ประชุม รับทราบ รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามมติคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานในการประชุมครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2568

7.3 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม รับทราบ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ตามที่เสนอ ดังนี้

- 1) หลักสูตรสหกิจศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสหกิจศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) รับทราบเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568
- 2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชามลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) รับทราบเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

- 7.4 การแก้ไขข้อผิดพลาดในการพิมพ์รหัสวิชา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
- มติที่ประชุม รับทราบ การแก้ไขข้อผิดพลาดในการพิมพ์รหัสวิชา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ตามมติสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2568

8. เรื่องอื่น ๆ

8.1 กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 9/2568

มติที่ประชุม อนุมัติกำหนดวันประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 9/2568 ในวันเสาร์ที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส. - กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 22 กรุงเทพมหานคร และห้องประชุมสารนิเทศ ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา และประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting และถ่ายทอดสดผ่านทาง Intranet ที่เว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://www.sut.ac.th/ouc/>)

๒๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.กองพล อารีรักษ์)
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย